



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اللغة العربية	اسم المقرر:
2-501205	رمز المقرر:
بكالوريوس اللغة والنحو والصرف	البرنامج:
قسم اللغة والنحو والصرف	القسم العلمي:
اللغة العربية وآدابها	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث- للطلاب غير المتخصصين في كلية الدعوة والاقتصاد والشريعة والعلوم الاجتماعية
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) اللغة العربية اللغة العربية 2-501102
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الرابعة والأخيرة من المقررات التطبيقية في مجال اللغة العربية، وهو ضمن مجموعة من مقررات اللغة العربية يؤهل الطلاب والطالبات من عدة كليات غير كلية اللغة العربية لاستعمال اللغة على كافة مستوياتها النحوية والصرفية والإملاء وتحليل النصوص بحيث يحقق مهارات القراءة والكتابة والتواصل بكفاءة عالية لديهم.
2. الهدف الرئيس للمقرر: أن يتعرف الطلاب والطالبات على الحال وأحواله وأنواعه وأحكامه والمجرورات والتوابع والممنوع من الصرف والعدد وتمييزه وأحكامه.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
1ع	1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على الحال وأنواعه وأحكام صاحبه وعامله
3ع	1.2 أن يحدد الطلاب والطالبات حروف الجر ومعانيها وأنواعها وأحكامها
2ع	1,3 أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع الإضافة
	1...
	المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين عمل حروف الجر في الظاهر والمضمر
4م	2.2 أن يحلل الطلاب والطالبات بعض النصوص اللغوية للتعرف على أنواع التوابع
5م	2... أن يقارن الطلاب والطالبات بين المستثنى بإلا والمستثنى بغير وسوى
	القيم
1ك	3.1 أن يستخرج الطلاب والطالبات حروف الجر العاملة في الظاهر والمضمر من نص قرآني يحدده الأستاذ بسرعة ودقة.
2ك	3,2 أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3,3 أن يصوب الطلاب والطالبات نماذج لغوية خاطئة بمجرد القراءة الأولى.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الحال - تعريفه - شروطه - شروط صاحبه .	2
2	التمييز - تعريفه والفرق بينه وبين الحال - أنواع التمييز - وأنواع (كم).	2
3	المستثنى بإلا وأحواله وحكم كل منهما- المستثنى بغير وسوى	2
4	مخفوضات الأسماء - حروف الجر وأنواعها	2
5	المجرور بالإضافة - أقسام الإضافة - إضافة الصفة لمعمولها على ثلاثة أنواع - الإضافة تعاقب التنوين.	2
6	الاختبار النصفي.	2
7	التوابع : النعت، و التوكيد اللفظي والمعنوي.	2
8	العطف : عطف النسق وحروفه، معاني حروف العطف: الواو، الفاء، ثم، حتى، أو، أم .	2
9	عطف البيان والبدل	2
10	العدد، والممنوع من الصرف	2
20	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على الحال وأنواعه وأحكام صاحبه وعامله	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهاي
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات حروف الجر ومعانيها وأنواعها وأحكامها	المناقشة والتحليل	الحوار مع الملاحظة
...	أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع الإضافة	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري والنهاي
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين عمل حروف الجر في الظاهر والمضمر	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يحلل الطلاب والطالبات بعض النصوص اللغوية للتعرف على أنواع التوابع	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين المستثنى بالألا والمستثنى بغير وسوى		الاختبارات الدورية والنهاية
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يستخرج الطلاب والطالبات حروف الجر العاملة في الظاهر والمضمر من نص قرآني يحدده الأستاذ بسرعة ودقة.	التعليم التعاوني	مشروع جماعي
	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	استخدام التعليم الإلكتروني	
...	أن يصبوب الطلاب والطالبات نماذج لغوية خاطئة بمجرد القراءة الأولى.	التطبيقات العملية	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا النحو.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام، تح/ محمد محيي الدين عبد الحميد، ط / دار الطلائع، القاهرة .	المرجع الرئيس للمقرر
1- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، تح . محمد محيي الدين عبد الحميد، ط/ دار الثقافة العربية - بيروت .	المراجع المساندة
2- شرح ابن عقيل إلى ألفية ابن مالك، تح/ محمد محيي الدين عبد الحميد، ط/ دار مصر للطباعة، العشرون، 1400هـ / 1980م .	
3- النحو الوافي لعباس حسن، ط/ الثالثة، دار المعارف، مصر .	المصادر الإلكترونية
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية	الطلاب والطالبات	24 معيار موجودة باستبانة تقويم المقرر للطلاب والطالبات يمكن مراجعتها من خلال الاستبانات ونتائج تحليلها فصليا
التقرير الفردي عن كل مجموعة.	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفصلي في نهاية تدريس المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون:** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم:** (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة

